Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра международных отношений и регионоведения

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н., доцент Е.А. Мелёхина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: Е.А. Мелёхина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Россия и Китай в международных организациях

Образовательная программа: 41.04.01 Зарубежное регионоведение, магистерская программа: Трансрегиональное сотрудничество России и Китая

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Россия и Китай в международных организациях представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Россия и Китай в международных организациях.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных особенностей.	1. Использует в своей профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации	Взаимодействие КНР и России в рамках БРИКС Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ООН Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Гуманитарное сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Политическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.
ПК-10.В/НА Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных и иных	2. Учитывает в своей профессиональной деятельности природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные и иные особенности региона специализации	Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Политическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.

особенностей.				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1. Умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	Взаимодействие КНР и России в рамках БРИКС Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ООН Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Гуманитарное сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Политическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Сравнительный анализ цивилизационной идентичности Китая и России Формирование современных международных организаций (вторая полоивна XX - начало XXI в.) Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	2. Знает основные принципы системного подхода к анализу проблемных ситуаций	Взаимодействие КНР и России в рамках БРИКС Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ООН Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Гуманитарное сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Политическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Сравнительный анализ цивилизационной идентичности Китая и России Формирование современных международных организаций (вторая полоивна XX - начало XXI в.) Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	3. Умеет вырабатывать стратегию действий на основе системного похода	Взаимодействие КНР и России в рамках БРИКС Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ООН Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Гуманитарное сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Политическое сотрудничество КНР и России в рамках	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.

		международных организаций Сравнительный анализ цивилизационной идентичности Китая и России Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада		
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Взаимодействие КНР и России в рамках БРИКС Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ООН Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Гуманитарное сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Политическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Сравнительный анализ цивилизационной идентичности Китая и России Формирование современных международных организаций (вторая полоивна XX - начало XXI в.) Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.	Взаимодействие КНР и России в рамках БРИКС Взаимодействие КНР и России в рамках иных международных организаций Взаимодействие КНР и России в рамках ООН Взаимодействие КНР и России в рамках ШОС Гуманитарное сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Политическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Сравнительный анализ цивилизационной идентичности Китая и России Экономическое сотрудничество КНР и России в рамках международных организаций Этические и философские проблемы глобального мира в контексте сопоставления Востока и Запада	Контрольная работа № 1-12.	Экзамен, вопросы 1-12.

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 3 семестре обязательным этапом текущей аттестации является контрольная работа. Требования к выполнению контрольной работы, состав и правила оценки сформулированы в паспорте контрольной работы.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 3 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-10.В/НА, УК-1, УК-5 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-10.В/НА, УК-1, УК-5, закрепленных за дисциплиной.

3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.